

LAPORAN SKRIPSI

ANALISIS KESALAHAN SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN CERITA BERDASARKAN TEORI NEWMAN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



oleh :

FEBRIANA EKA SUSANTI

NIM: 201410060311028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul

**ANALISIS KESALAHAN SISWA SMP
DALAM MENYELESAIKAN CERITA BERDASARKAN
TEORI NEWMAN**

Oleh:

FEBRIANA EKA SUSANTI

NIM: 201410060311028

telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal 18 Juli 2018

Menyetujui,

Pembimbing I

Drs. Marhan Taufik, M.Si

Pembimbing II

Dr. Moh. Mahfud Effendi, MLM

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Matematika
Pada tanggal 25 September 2018

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang



Bekas,
Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes.

Dewan Penguji:

1. Dr. Marhan Taufik, M.Si
2. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M
3. Rizal Dian Azmi, M.Sc
4. Arif Hidayatul Khusna, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febriana Eka Susanti
Tempat tanggal lahir : Junrejo Malang, 11Februari 1996
NIM : 201410060311028
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “*Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika dalam Bentuk Cerita Menurut Teori Newman*” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 19 Juli 2018

Yang menyatakan,



Febriana Eka Susanti

NIM: 201410060311028

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan petunjuk-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika dalam Bentuk Cerita Menurut Teori Newman*”. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW.

Penulis menyadari bahwa dalam mengerjakan tugas akhir ini, penulis telah mendapat bantuan dan bimbingan darisemua pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Marhan Taufik, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.Mselaku dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan serta arahan dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Syamsul Arifin, M.Ed. selaku Kepala SMPN 12 Malang yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMPN 12 Malang.
4. Bapak Drs. H. S. Alfianto, M.Pd selaku guru matematika SMPN 12 Malang yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
5. Siswa-siswi Kelas VIII E - SMPN 12 Malang atas bantuan dan semangatnya sehingga penelitian berjalاندengan lancar.
6. Teman-teman Matkom A 2014 atas motivasi, dukungan dan bantuannya dalam penulisan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran sangat penulis harapkan, untuk penulisan karya ilmiah yang lebih baik lagi. Akhir kata penulis, semoga hasil penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Malang, 19 Juli 2018

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah syukur kepada Allah SWT yang memberikan rahmat, nikmat serta hidayah-Nya dan shalawat kepada Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan tugas akhir ini untuk:

- ✚ Kedua orangtuaku, Ayah Sukartono dan Ibu Suparti tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi serta doa untuk kebahagiaan dan masa depanku.
- ✚ Bapak dan Ibu Dosen Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepadaku.
- ✚ Sahabat-sahabat seperjuanganku di Malang (Afifa, Sulis, Ekky, dan Fibri) terimakasih atas bantuan dan dukungan yang selalu diberikan kepadaku.
- ✚ Teman-teman Pendidikan Matematika dan Komputasi khususnya angkatan 2014 MATKOM A yang telah memberikan ukiran cerita, kenangan dan kekompakan dari awal masuk kuliah hingga akhir. Terimakasih atas pengalaman dan kenangan indah selama empat tahun ini.

MOTTO

“Rahasia kesuksesan adalah dengan melakukan hal yang biasa secara tak biasa”.

(John D. Rockefeller Jr.)

“Semakin sulit perjuangannya, semakin besar kemenangannya”.

(Thomas Paine)



DAFTAR ISI

Cover.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian	iv
Kata Pengantar	v
Persembahan.....	vi
Motto	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
Abstrak Indonesia	xii
Abstrak Inggris	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Pembatasan Masalah.....	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II HASIL LAPORAN	
2.1 Pemecahan Masalah	6
2.2 Soal Cerita	7

2.3 Tahapan Analisis Kesalahan Newman.....	9
2.4 Kategori Kesalahan pada Tahapan Newman	11
2.5 Penelitian yang Relevan.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	15
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	15
3.3 Prosedur Penelitian	16
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	17
3.5 Instrumen Penelitian	19
3.6 Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Tiap Tahapan....	27
4.2 Bentuk Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Tiap Tahapan.....	32
4.3 Faktor Penyebab Kesalahan yang dilakukan Siswa dalam Mengerjakan Soal	39
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Validator dan Skor Instrumen.....	21
Tabel 3.2 Indikator tahapan Analisis Kesalahan Newman	23
Tabel 3.3 Kriteria Persentase Kesalahan Siswa	25
Tabel 4.1 Persentase Kesalahan pada Tiap Tahapan	31
Tabel 4.2 Data Responden Wawancara	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	57
Lampiran 2. Kisi-Kisi Soal Tes	58
Lampiran 3. Soal dan Kunci Jawaban Tes	62
Lampiran 4. Rubrik Penilaian	65
Lampiran 5. Data Kesalahan Siswa pada Tiap Tahapan	68
Lampiran 6. Persentase Rata-Rata Skor Kesalahan Siswa	74
Lampiran 7. Persentase Sjar Kesalahan Siswa SEbelum dan Sesudah Wawancara	75
Lampiran 8. Lembar Validasi Wawancara Dosen.....	76
Lampiran 9. Lembar Validasi Wawancara Guru.....	78
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian	80

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- As'ari, Abdur Rahman, dkk. 2017. *Matematika: Buku Guru*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Clements, M.A.& Ellerton, N.F. (1992b). Implications of Newman research for the issue of "What is the basic in school mathematics". Faculty of Education : Daekin University. Newman, M.A. (1977a).
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hamidi. 2007. *Metode Penelitian dan Teori Komunikasi*. Malang: UMM Press
- Hudoyo, Herman. 1990. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Pendidikan
- Maier, Herman. 1985. *Kompendiun Didaktik Matematika*. Bandung: CV Remadja Karya
- Prakitipong, Natcha & Nakamura, Satoshi. 2006. Analysis of Mathematics Performance of Gride Five Students in Thailand Using Newman Procedure. *Journal of International Cooperation in Education*, 9(1), 111-122
- Putri R, Alfiani Athma, dkk. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: UMM Press
- Runtukahu, Tombokan & Kandou, Selpius. 2013. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-ruz Media
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Diknas

- Suharsaputra, Uhar. 2012. Metode Penelitian. Bandung: PT Refika Aditama
- Thobroni, Muhammad & Mustofa, Arif. 2011. Belajar & Pembelajaran. Jogjakarta: Ar-ruz Media
- Tim Pustaka Phoenix. 2007. Kamus Besar Bahasa Indonesia ed. Baru. Jakarta: Pustaka Phoenix
- Walle, John A. Van. 2007. *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Erlangga.
- White, Allan Leslie. 2010. Numeracy, Literacy and Newman's Error Analysis. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, 33(2), 129-148
- Winarmi, Endang Setyo & Harmini, Sri. 2011. *Matematika Untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

